

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2018 EDUCAÇÃO INFANTIL

Os objetivos previstos são:

### BERÇÁRIO/MINI GRUPO

#### **Sócio-Afetivo**

- Proporcionar à criança a percepção da presença do outro;
- Estabelecer uma relação afetiva e efetiva com os adultos (estratégia: falar muito com o bebê, mimá-lo...).

#### **Sensório-Motor**

- Promover o conhecimento do seu próprio corpo;
- Proporcionar a exploração do espaço envolvente;
- Dar a oportunidade para a exploração dos objetos;
- Proporcionar aquisição de diversas posturas (jogos de motricidade: sentar, gatinhar, em pé);
- Música.

#### **Perceptivo-Cognitivo**

- Proporcionar a descoberta da permanência do objeto (estratégias: jogo do esconde-esconde);
- Estimular progressivamente o aumento do período de atenção (estratégias: pequenas histórias, lengalengas...).

#### **Comunicação**

- Estimular a atenção e percepção ao nível auditivo (estratégias: chamar o bebê, falar com ele, cantar...);
- Fomentar o enriquecimento do nível da linguagem (estratégias: conversar com o bebê, cantar, lengalengas...).

## MATERNAL I e II

### **Área de identidade e autonomia social**

- Promover o desenvolvimento integral da criança, estimulando as suas capacidades afetivas e cognitivas;
- Proporcionar situações pedagógicas que despertem na criança o interesse pelo desconhecido, desenvolvendo assim o espírito crítico e criativo, bem como a cooperação, autonomia e a responsabilidade;
- Promover a descoberta do corpo e da própria imagem, de algumas partes do corpo (cabeça, mãos, pés, olhos), das emoções e sentimentos (riso, choro, tristeza, alegria, mimiinho...);
- Estimular todo o tipo de movimentos do corpo através de jogos (de pé, sentada, deitada), movimentos amplos (gatinhar, caminhar, subir, descer, saltar) e movimentos finos (garatujar, enroscar...);
- Comentar a atividade da vida cotidiana (adaptação progressiva aos tempos de brincadeira, refeições, sono, higiene) e o cuidado consigo mesma (sono, alimentação e higiene).

### **Área do meio físico e social**

- Promover a formação dos primeiros grupos sociais: a escola (adultos, colegas), a família (mãe, pai, irmãos, avós) e as rotinas;
- Adquirir hábitos e regras de convivência da vida em sociedade:
  - Regras (cumprimentar, despedir-se, agradecer...);
  - As relações afetivas (colaborar, ajudar, consolar, partilhar);
  - Os objetos habituais quotidianos e a sua utilização (prato, colher, copo, pente, toalha...), os brinquedos;
- Estimular o respeito e a curiosidade sobre os animais e plantas: observação e cuidado.

### **Área de comunicação e representação**

- Incentivar a aquisição de uma linguagem oral mais vasta: vocabulário prático e quotidiano, progressiva pronúncia correta e construção de frases (utilização de contos pequenos e lengalengas);
- Promover o contacto e o interesse pela expressão plástica: pintura com as mãos, manipulação de diferentes materiais;
- Criar interesse e prazer pela expressão musical: sons e onomatopeias de animais, do meio, do próprio corpo (canções simples);
- Promover o desenvolvimento da expressão corporal: jogos de imitação.

## PRÉ I e II

### Formação Pessoal e Social

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança;
- Desenvolver a autoconfiança e autoestima;
- Estimular as crianças ao diálogo e ao respeito pelos outros;
- Aprender as primeiras regras de vida em sociedade;
- Despertar a curiosidade e o espírito crítico;
- Proporcionar à criança a observação e compreensão do meio envolvente para a sua melhor integração no mesmo;
- Procurar desenvolver atividades interativas com a família e o meio.

### Expressão e Comunicação

- Desenvolver a expressão e a comunicação através da linguagem verbal e não verbal;
- Desenvolver a capacidade de imitar e fantasiar;
- Desenvolver e estimular a criatividade e a imaginação;
- Desenvolver a coordenação óculo-manual e óculo-pedal;
- Conhecer as partes do corpo humano através dos cinco sentidos;
- Desenvolver as capacidades motoras da criança;
- Promover o desenvolvimento de todos os sentidos através dos sons e dos movimentos;
- Desenvolver a expressão plástica proporcionando a exploração de novos materiais;
- Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual;
- Adquirir novo vocabulário.

### Conhecimento do Mundo

- Encorajar a curiosidade natural da criança;
- Proporcionar novas experiências;
- Promover o conhecimento de algumas plantas e animais, identificando o nome e características;
- Reconhecer as diferentes formas, cores, texturas, que são possíveis de encontrar na natureza;
- Respeitar a natureza;
- Conhecer as estações do ano.

#### *Construção da identidade e da autoestima*

- Reconhecer características pessoais e individuais;
- Identificar-se como um indivíduo em relação aos outros;
- Expressar e compreender sentimentos de forma adequada;
- Demonstrar conhecimentos e reconhecer laços de pertença ao seu núcleo familiar, escola e comunidade;
- Desenvolver espírito crítico;
- Demonstrar confiança em experimentar atividades novas, propor ideias e manifestar opiniões pessoais;
- Compreender rotinas e expectativas.

#### *Independência e autonomia*

- Desenvolver a autonomia e independência;
- Identificar e agir por iniciativa própria nas tarefas diárias, reconhecer a sua sucessão e utilidade;
- Revelar curiosidade pelo Mundo que a rodeia e questionar;
- Reconhecer e resolver problemas;
- Explorar materiais diversificados;
- Fazer com empenho, expressar escolhas, planos e decisões;
- Compreender a necessidade de regras de segurança, saúde, higiene e aplicar no quotidiano.

#### *Consciência de como aprender*

- Envolver as crianças no planeamento e na avaliação da aprendizagem;
- Cooperar em projetos comuns, escolher e propor o que querem fazer;
- Aprender a descobrir e a explorar com base no que a criança sabe e lhe faz sentido;
- Desenvolver o pensamento divergente para resolver as dificuldades e problemas que se lhe colocam;
- Interagir com os outros, partilhar brinquedos e materiais;
- Promover atitudes de respeito, ajuda e cooperação;
- Colaborar nas atividades desenvolvidas no grupo democraticamente;
- Desenvolver atividades interativas com a família e o meio;
- Avaliar e interiorizar regras e comportamentos revelando espírito crítico;
- Cumprir regras sociais;

Colégio

# CRIATIVO

## Mackenzie

- Respeitar as diferenças.  
*Convivência democrática e Cidadania*
- Respeitar a diferença de gênero, social, física, cognitiva, e étnica, numa perspectiva de equidade;
- Fomentar a igualdade de oportunidades;
- Reconhecer a necessidade, ajudar a criar e cumprir regras de vida em grupo;
- Desenvolver o respeito pelo "outro", aceitar as suas diferentes opiniões e decisões;
- Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;
- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.